

1 덧셈과 뺄셈

스스로 준비학습

5쪽

- 1 (1) 74 (2) 102 2 (1) 48 (2) 27
 3 식 $16 + 17 = 33$ (또는 $16 + 17$) 답 33
 4 식 $52 - 15 = 37$ (또는 $52 - 15$) 답 37

- 1 (1) $19 + 55 = 74$ (2) $35 + 67 = 102$
 2 (1) $76 - 28 = 48$ (2) $83 - 56 = 27$
 3 지유가 작년과 올해 읽은 책은 모두 $16 + 17 = 33$ (권)입니다.
 4 건우가 딴 딸기는 $52 - 15 = 37$ (개)입니다.

덧셈을 해 볼까요?(1)

6~7쪽

- 237 • 689 • 689

- 1 457 2 (1) 648 (2) 793 (3) 859

- 3 $\xrightarrow{+}$ 4 () (○)

+	152	724	876
	517	201	718
	669	925	

- 5 식 $242 + 236 = 478$ (또는 $242 + 236$)

- 답 478 6 576

- 하루 동안 온라인 마을에 접속한 아바타의 수를 구하는 식을 써 보면 $452 + 237$ 입니다.
- $452 + 237 = 689$
- 하루 동안 온라인 마을에 접속한 아바타는 모두 689명입니다.

1 $325 + 132 = 457$

2 (1) $128 + 520 = 648$ (2) $362 + 431 = 793$
 (3) $243 + 616 = 859$

3 $152 + 724 = 876$, $517 + 201 = 718$,
 $152 + 517 = 669$, $724 + 201 = 925$

4 $345 + 513 = 858$, $612 + 267 = 879$ 이므로 계산 결과가 더 큰 것은 $612 + 267$ 입니다.

5 도서관에 있는 위인전과 동화책은 모두 $242 + 236 = 478$ (권)입니다.

6 지아가 생각한 수는 423이므로 민준이가 생각한 수는 $423 + 153 = 576$ 입니다.

덧셈을 해 볼까요?(2)

8~9쪽

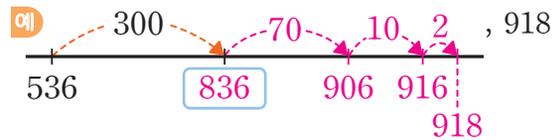
- 137 • 3, 8, 2 • 283

1 563 2 (1) 760 (2) 673 (3) 936

3 (1) 682 (2) 546 4 ⊖

5 예 400 6 채원

| 수학에 풍당 |



- 와 는 모두 몇 개인지 구하는 식을 써 보면 $146 + 137$ 입니다.

- $146 + 137 = 283$

- 와 는 모두 283개입니다.

1 $239 + 324 = 563$

2 (1) $342 + 418 = 760$ (2) $126 + 547 = 673$
 (3) $291 + 645 = 936$



- 3 (1) $463 + 219 = 682$ (2) $364 + 182 = 546$
- 4 \ominus $431 + 274 = 705$, $\omin�$ $127 + 519 = 646$,
 $\omin�$ $285 + 372 = 657$ 이므로 계산 결과가 가장 작은 것은 $\omin�$ 입니다.
- 5 213을 210으로, 193을 190으로 어렵하면 울릉도에서 독도로 가는 배에 탄 어른과 어린이는 약 $210 + 190 = 400$ (명)입니다.
- 6 $178 + 308 = 486$, $231 + 270 = 501$ 이므로 1차 점수와 2차 점수의 합이 더 큰 사람은 채원입니다.

| 수학에 풍당 | $536 + 382 = 918$

덧셈을 해 볼까요?(3)

10~11쪽

- 376
- 4, 1, 9
- 914

1 512 2 (1) 422 (2) 1107 (3) 1350

3 521 4 <

5 예 어느 문구점에서 공책을 지난주에 285권, 이번 주에 167권 팔았습니다. 지난 주와 이번 주에 판 공책은 모두 몇 권인지 구해 보세요., 452권

6 (위에서부터) 9, 0

| 수학에 풍당 |

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 8 \quad 7 \quad 5 \\ + \quad 7 \quad 8 \quad 9 \\ \hline 1 \quad 6 \quad 6 \quad 4 \end{array}, 1664$$

- 은비가 얻은 점수를 구하는 식을 써 보면 $538 + 376$ 입니다.
- $538 + 376 = 914$
- 은비가 얻은 점수는 모두 914점입니다.

1 $158 + 354 = 512$

2 (1) $235 + 187 = 422$ (2) $692 + 415 = 1107$
 (3) $782 + 568 = 1350$

3 $353 + 168 = 521$

4 $577 + 549 = 1126$, $473 + 678 = 1151$ 이므로 $577 + 549 < 473 + 678$ 입니다.

5 $285 + 167 = 452$

6 $479 + 325 = 804$

| 수학에 풍당 | 십의 자리에서 백의 자리로 받아 올림하지 않고 계산했습니다.

뺄셈을 해 볼까요?(1)

12~13쪽

- 312
- 143
- 143

1 122 2 (1) 213 (2) 146 (3) 714

3 (1) 124 (2) 314 4 () () ()

5 식 $458 - 107 = 351$ (또는 $458 - 107$)

답 351 6 872

- 이름을 바꾸지 않은 아바타의 수를 구하는 식을 써 보면 $455 - 312$ 입니다.
- $455 - 312 = 143$
- 이름을 바꾸지 않은 아바타는 143명입니다.

1 $243 - 121 = 122$

2 (1) $369 - 156 = 213$ (2) $549 - 403 = 146$
 (3) $967 - 253 = 714$

3 (1) $725 - 601 = 124$ (2) $827 - 513 = 314$

- 4 $597 - 314 = 283$, $756 - 521 = 235$ 이므로 계산 결과가 더 작은 것은 $756 - 521$ 입니다.
- 5 오늘 판 사탕은 $458 - 107 = 351$ (개)입니다.
- 6 수 카드로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 975, 가장 작은 세 자리 수는 103이므로 두 수의 차는 $975 - 103 = 872$ 입니다.

빨셈을 해 볼까요?(2)

14~15쪽

- 149 • 6, 1, 4 • 416

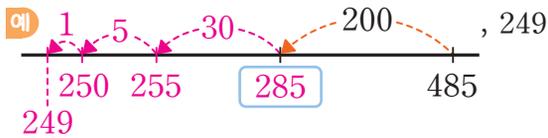
1 217 2 (1) 346 (2) 427 (3) 152

3  4 예 100, 예 400

5 예 미술 작품을 만들기 위해 끈 840 cm 중에서 526 cm를 사용했습니다. 사용하고 남은 끈의 길이는 몇 cm인지 구해 보세요., 314 cm

6 435

| 수학에 풍당 |



- 남은 덧글의 수를 구하는 식을 써 보면 $565 - 149$ 입니다.
- $565 - 149 = 416$
- 남은 덧글은 416개입니다.

1 $463 - 246 = 217$

- 2 (1) $561 - 215 = 346$ (2) $754 - 327 = 427$
(3) $804 - 652 = 152$
- 3 $583 - 347 = 236$, $638 - 462 = 176$,
 $852 - 546 = 306$
- 4 108을 100으로 생각하여 $472 - 108$ 을 약
 $500 - 100 = 400$ 이라고 어림할 수 있습니다.
- 5 $840 - 526 = 314$
- 6 판매한 배의 수를 \blacksquare 라고 하면
 $673 - \blacksquare = 238$ 에서 $\blacksquare = 673 - 238$ 이므로
 $\blacksquare = 435$ 입니다.

| 수학에 풍당 | $485 - 236 = 249$

빨셈을 해 볼까요?(3)

16~17쪽

- 278 • 7, 5, 1 • 157

1 289 2 (1) 372 (2) 264 (3) 575

3 (1) 189 (2) 519 4 ⊖, ⊕, ⊙

5 풀이 예 앞으로 등록할 수 있는 회원의 수는 전체 500명에서 이미 등록된 회원의 수를 빼면 되므로 $500 - 324 = 176$ (명)입니다. 답 176

6 188

| 수학에 풍당 | (1) 372 (2) 87

- ○를 선택한 아바타는 ×를 선택한 아바타보다 몇 명 더 많은지 구하는 식을 써 보면 $435 - 278$ 입니다.
- $435 - 278 = 157$
- ○를 선택한 아바타는 ×를 선택한 아바타보다 157명 더 많습니다.



- 1 $431 - 142 = 289$
- 2 (1) $621 - 249 = 372$ (2) $562 - 298 = 264$
(3) $701 - 126 = 575$
- 3 (1) $837 - 648 = 189$ (2) $914 - 395 = 519$
- 4 ㉠ $547 - 349 = 198$, ㉡ $685 - 498 = 187$,
㉢ $453 - 259 = 194$ 이므로 계산 결과가 큰
것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉠, ㉢, ㉡
입니다.
- 5 $500 - 324 = 176$
- 6 $421 - 232 = 189$ 이므로 에 들어갈 수 있는
수 중에서 가장 큰 세 자리 수는 188입니다.

| 수학에 풍당 | (1) 은비가 도윤이에게 주고 남은
색종이는 $510 - 138 = 372$ (장)입니다.
(2) 은비가 도윤이에게 색종이 138장을 주고
372장이 남았으므로 은비가 채원이에게 주
고 남은 색종이는 $372 - 285 = 87$ (장)입니다.

수학과 생활

18쪽

- 예 빨강과 파랑 풍선을 터뜨리면 색연필
로 교환할 수 있을 것 같습니다.
- 예 $487 + 465 = 952$, $952 - 714 = 238$

- 터뜨릴 풍선 색을 정하고, 원하는 물건으로 교
환할 수 있을지 예상합니다.
- 풍선을 터뜨리고 얻은 점수와 물건으로 교
환하고 남은 점수를 각각 구합니다.

2 평면도형

스스로 준비 학습

19쪽

1

2

3 예

4 7

- 1 삼각형은 그림과 같은 모양의 도형입니다.
- 2 사각형은 그림과 같은 모양의 도형입니다.
- 3 삼각형과 사각형을 1개씩 그립니다.
- 4 $3 + 4 = 7$

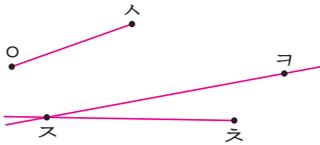
**선의 종류에는 어떤 것이
있을까요?**

20~21쪽

- 나, 다
- 가, 라

- 1 () () ()
() () ()
() () ()
- 2 (1) 직선 ㄱ나(또는 직선 나ㄱ)
(2) 반직선 ㄷ르
(3) 선분 ㄴ비(또는 선분 비ㄴ)
- 3 선분, 직선

4



5 서운 **이유** **예** 끝이 없는 방향이 다르므로 반직선 ㄱ은 반직선 ㄴ이라고 말할 수 없습니다.

- 곧은 선은 반듯한 선이므로 나, 다입니다.
- 굽은 선은 구부러지거나 휘어진 선이므로 가, 라입니다.

1 • 두 점을 곧게 이은 선을 선분이라고 합니다.
 • 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝이 없는 곧은 선을 반직선이라고 합니다.
 • 양쪽으로 끝이 없는 곧은 선을 직선이라고 합니다.

2 (1) 점 ㄱ과 점 ㄴ을 지나는 직선입니다.
 (2) 점 ㄷ에서 시작하여 점 ㄹ을 지나는 반직선입니다.
 (3) 점 ㄴ과 점 ㄹ을 곧게 이은 선분입니다.

3 • 선분은 두 점을 곧게 이은 선입니다.
 • 직선은 양쪽으로 끝이 없는 곧은 선입니다.

4 • 점 ㄱ과 점 ㄴ을 곧게 잇는 선을 긋습니다.
 • 점 ㄷ에서 시작하여 점 ㄹ을 지나는 곧은 선을 긋습니다.
 • 점 ㄱ과 점 ㄹ을 지나는 곧은 선을 긋습니다.

5 반직선 ㄱ 반직선 ㄴ
 ㄱ ㄴ

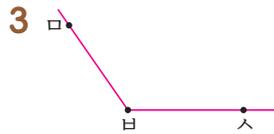
각을 알아볼까요?

22~23쪽

- 각 • 2, 1

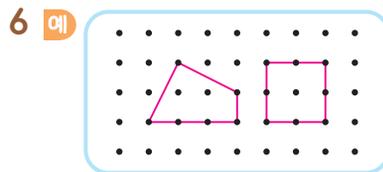
1 () (○) () (○)

- 2 (1) 각 ㄱㄴㄷ (또는 각 ㄷㄴㄱ)
 (2) 각 ㄹㅁㅂ (또는 각 ㅂㅁㄹ)
 (3) 각 ㅅㅇㅈ (또는 각 ㅈㅇㅅ)
 (4) 각 ㅊㅋㅌ (또는 각 ㅌㅋㅊ)

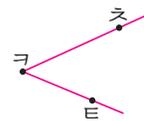


4 (1) 1
 (2) 5

5 각입니다. **이유** **예** 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어졌기 때문입니다.



수학에 풍당



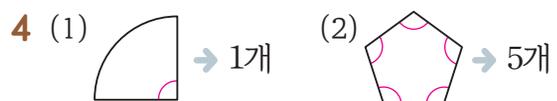
각의 꼭짓점 점 ㄱ **각의 변** 변 ㄱ츠, 변 ㄱㅌ

- 파란색으로 표시한 도형을 각이라고 합니다.
- 파란색으로 표시한 도형은 각각 변이 2개, 꼭짓점이 1개입니다.

1 작은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형입니다.

- 2 (1) 점 ㄴ이 가운데에 오도록 각을 읽습니다.
 (2) 점 ㄴ이 가운데에 오도록 각을 읽습니다.
 (3) 점 ㄴ이 가운데에 오도록 각을 읽습니다.
 (4) 점 ㄴ이 가운데에 오도록 각을 읽습니다.

3 점 ㅂ이 각의 꼭짓점이 되도록 각을 그립니다.





- 5 작은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형이므로 주어진 도형은 각입니다.
- 6 각이 4개인 사각형을 2개 그립니다.

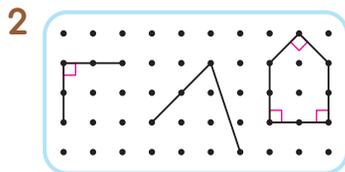
| 수학에 풍당 | 점 ㄱ이 각의 꼭짓점이 되도록 각을 그립니다. 이때 각의 변은 변 ㄱ츠, 변 ㄱ트입니다.

직각을 알아볼까요?

24~25쪽

- 맞습니다
- 직각

1 가, 나, 마, 사, 아 / 나, 아

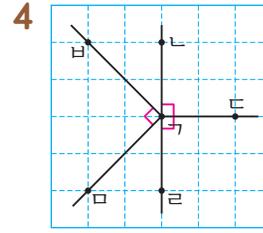


4 각 ㄴㄱㄷ(또는 각 ㄷㄱㄴ), 5 9
 각 ㄷㄱㄹ(또는 각 ㄹㄱㄷ),
 각 ㅅㄱㅇ(또는 각 ㅇㄱㅅ)

| 수학에 풍당 | 문장 예 창문에서 직각을 여러 개 찾을 수 있어요.

- 종이를 반듯하게 두 번 접었을 때 생기는 각을 파란색으로 표시한 각에 맞대면 꼭 맞습니다.
- 파란색으로 표시한 각을 직각이라고 합니다.

- 1 • 작은 가, 나, 마, 사, 아입니다.
 • 직각은 나, 아입니다.
- 2 각의 꼭짓점에 \perp 표시를 합니다.
- 3 삼각자의 직각 부분을 사용하여 그립니다.



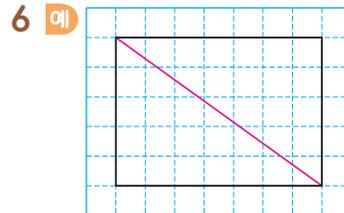
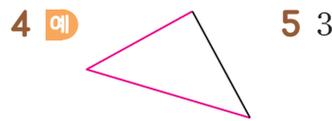
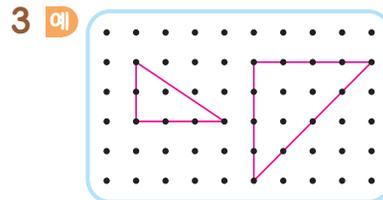
| 수학에 풍당 | 생활 속에서 직각이 있는 물건을 찾아 문장을 만듭니다.

직각삼각형을 알아볼까요?

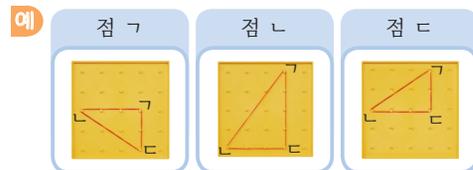
26~27쪽

- 1
- 직각삼각형

1 직각삼각형 2 나, 라, 마



| 수학에 풍당 |



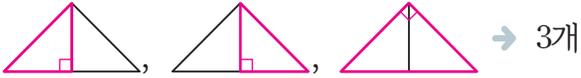
- 파란색으로 표시한 삼각형에는 직각이 각각 1개 있습니다.
- 파란색으로 표시한 삼각형을 직각삼각형이라고 합니다.

1 세 변으로 둘러싸인 도형은 삼각형이고, 직각이 1개인 삼각형은 직각삼각형입니다.

2 직각삼각형은 나, 라, 마입니다.

3 한 각이 직각인 삼각형을 2개 그립니다.

4 삼각자의 직각 부분을 사용하여 직각삼각형을 완성합니다.

5  → 3개

6 직각을 낀 두 변이 직각삼각형의 두 변이 되도록 이웃하지 않는 두 꼭짓점을 잇습니다.

| 수학에 풍당 | 점을 한 개만 옮겨서 한 각이 직각인 삼각형을 다양한 방법으로 만듭니다.

- 직사각형 모양의 안내판은 대만, 독일, 미국입니다.
- 정사각형 모양의 안내판은 대만, 미국입니다.

- 1 • 직사각형은 다, 마, 바, 사, 자입니다.
• 정사각형은 다, 바, 자입니다.
- 2 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
- 3 주어진 선분을 한 변으로 하는 정사각형을 그립니다.
- 4 네 각이 모두 직각인 사각형을 그립니다.
- 5 직사각형의 짧은 변을 한 변으로 하는 정사각형이 만들어지도록 선분을 1개 긋습니다.

| 수학에 풍당 | 다양한 방법으로 직사각형과 정사각형을 만들 수 있습니다.

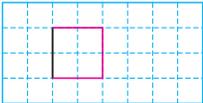
직사각형과 정사각형을 알아볼까요?

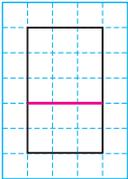
28~29쪽

- 대만, 독일, 미국 • 대만, 미국

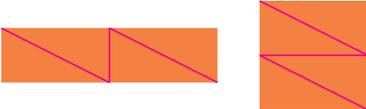
1 다, 마, 바, 사, 자 / 다, 바, 자

2 4, 4, 4

3 예  4 

5 예 

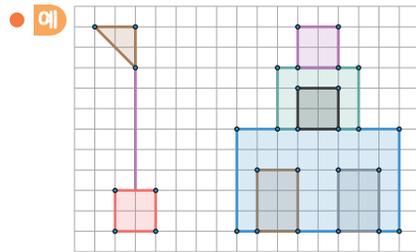
| 수학에 풍당 |

예 

수학과 공학 도구

30쪽

- 선분, 직각삼각형, 직사각형, 정사각형



- 예 직사각형과 정사각형을 사용해서 성벽을 그렸어.

- 선분, 직각삼각형, 직사각형, 정사각형을 사용해서 성을 그릴 수 있습니다.
- 알지오매스 키즈 사용법을 익혀서 나만의 성을 그립니다.
- 선분과 직각삼각형으로 깃발을 그리고, 직사각형과 정사각형으로 성벽을 그립니다.

- 1 (1) 24는 나누어지는 수, 6은 나누는 수, 4는 24를 6으로 나눈 몫입니다.
(2) 56은 나누어지는 수, 7은 나누는 수, 8은 56을 7로 나눈 몫입니다.
- 2 • ‘10 나누기 2는 5와 같습니다.’는 $10 \div 2 = 5$ 라고 씁니다.
• $25 \div 5 = 5$ 는 ‘25 나누기 5는 5와 같습니다.’라고 읽습니다.
- 3 연필의 수는 나누어지는 수, 연필꽃이의 수는 나누는 수, 연필꽃이 한 개에 꽃을 수 있는 연필의 수는 몫이므로 $36 \div 4 = 9$ 입니다.
- 4 $15 \div 3 = 5$ (개)
- 5 • $30 \div 5 = 6$ (개) • $30 \div 6 = 5$ (개)
- 6 나누어 먹는 사람이 많아지면 한 명이 먹을 수 있는 사탕의 개수는 적어집니다.

나눗셈을 알아볼까요?(2)

36~37쪽

- 4 • 2, 2 • 4

1 (1) 2, 2 (2) 7, 2 (3) 2

2  3 21, 3, 7

4 예 

식 $12 \div 2 = 6$ (또는 $12 \div 2$) 답 6

5 6, 5 6 적어집니다

| 수학에 풍당 |

예 한 명이 8개씩 먹을 수 있습니다.

예 바구니는 8개 필요합니다.

- 쿠키 8개를 한 명이 2개씩 먹으면 4명이 나누어 먹을 수 있으므로 $8 \div 2 = 4$ 입니다.
- 쿠키 8개를 남는 것이 없을 때까지 2개씩 빼면 $8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$ 입니다.
- 4명이 먹을 수 있습니다.

- 1 (1) 테니스공 14개를 7개씩 묶으면 2묶음이 되므로 $14 \div 7 = 2$ 입니다.
(2) 테니스공 14개를 남는 것이 없을 때까지 7개씩 빼면 $14 - 7 - 7 = 0$ 이므로 모두 2번 뺄 수 있습니다.
(3) 테니스공은 2명에게 나누어 줄 수 있습니다.

- 2 • 나눗셈식 $40 \div 8 = 5$ 를 뺄셈식으로 나타내면 $40 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0$ 입니다.
• 나눗셈식 $15 \div 5 = 3$ 를 뺄셈식으로 나타내면 $15 - 5 - 5 - 5 = 0$ 입니다.
• 나눗셈식 $27 \div 9 = 3$ 를 뺄셈식으로 나타내면 $27 - 9 - 9 - 9 = 0$ 입니다.

3 지우개의 수는 나누어지는 수, 필통 한 개에 담는 지우개의 수는 나누는 수, 필요한 필통의 수는 몫이므로 $21 \div 3 = 7$ 입니다.

4 $12 \div 2 = 6$ (명)

5 • $30 \div 5 = 6$ (명) • $30 \div 6 = 5$ (명)

6 한 명이 먹는 사탕의 개수가 많아지면 먹을 수 있는 사람은 적어집니다.

| 수학에 풍당 | • 나누어지는 수를 ‘밤 32개’, 나누는 수를 ‘4명’, 몫을 ‘한 명이 먹을 수 있는 밤 8개’로 하여 문장을 완성합니다.

• 나누어지는 수를 ‘밤 32개’, 나누는 수를 ‘바구니 한 개에 4개씩’, 몫을 ‘필요한 바구니 8개’로 하여 문장을 완성합니다.



곱셈과 나눗셈의 관계를
알아볼까요?

38~39쪽

- 2, 16, 8, 16 • 8, 2 • 2, 8

1 6, 3, 6 2 (○) () () (○)

3 48, 6, 8, 48, 8, 6

4 9, 4, 36, 4, 9, 36

5 곱셈식 $5 \times 7 = 35$

6 나눗셈식1 $35 \div 5 = 7$

나눗셈식2 $35 \div 7 = 5$

| 수학에 풍당 | 곱셈식 $3 \times 7 = 21, 7 \times 3 = 21$

나눗셈식 $21 \div 3 = 7, 21 \div 7 = 3$

- $8 \times 2 = 16$ (장), $2 \times 8 = 16$ (장)
- $16 \div 8 = 2$ (장) • $16 \div 2 = 8$ (장)

1 별의 수 $6 \times 3 = 18$ 을 나눗셈식으로 나타내면 $18 \div 6 = 3, 18 \div 3 = 6$ 입니다.

2 $5 \times 4 = 20$ $\begin{cases} \nearrow 20 \div 5 = 4 \\ \searrow 20 \div 4 = 5 \end{cases}$

3 $6 \times 8 = 48$ $\begin{cases} \nearrow 48 \div 6 = 8 \\ \searrow 48 \div 8 = 6 \end{cases}$

4 $36 \div 9 = 4$ $\begin{cases} \nearrow 9 \times 4 = 36 \\ \searrow 4 \times 9 = 36 \end{cases}$

5 감귤이 한 봉지에 5개씩 7봉지 있으므로 곱셈식으로 나타내면 $5 \times 7 = 35$ 입니다.

6 $5 \times 7 = 35$ $\begin{cases} \nearrow 35 \div 5 = 7 \\ \searrow 35 \div 7 = 5 \end{cases}$

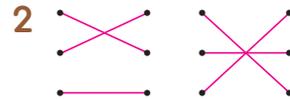
| 수학에 풍당 | 세 수 3, 7, 21로 곱셈식 2개와 나눗셈식 2개를 만들 수 있습니다.

나눗셈의 몫을 곱셈식으로
구해 볼까요?

40~41쪽

- 4 • 7 • 7

1 () () (○) ()



3 (1) 7 (2) 4 (3) 5 (4) 9

4 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

5 나눗셈식 $54 \div 6 = 9$ 곱셈식 $6 \times 9 = 54$

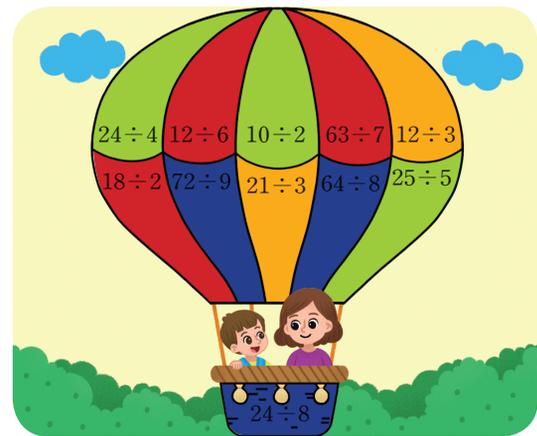
답 9

6 풀이 예 전체 학생 수를 모둠 수로 나누면 되므로 $56 \div 8$ 의 몫을 구합니다.

$8 \times 7 = 56$ 에서 $56 \div 8 = 7$ 이므로 몫은 7입니다. 따라서 한 모둠은 7명씩입니다.

답 7

| 수학에 풍당 |



- 팔찌를 몇 개 만들 수 있는지 나눗셈으로 나타내면 $28 \div 4$ 입니다.
- 몫을 구할 수 있는 곱셈식을 써 보면 $4 \times 7 = 28$ 입니다.
- 팔찌를 7개 만들 수 있습니다.

1 나눗셈 $15 \div 3$ 의 몫을 구하려면 3단 곱셈구구를 이용하여 계산 결과가 15가 되는 곱셈식을 찾아야 하므로 $3 \times 5 = 15$ 입니다.

- 2 • $10 \div 5 = \square$ 에서 $5 \times 2 = 10$, $\square = 2$ 입니다.
 • $35 \div 7 = \square$ 에서 $7 \times 5 = 35$, $\square = 5$ 입니다.
 • $27 \div 9 = \square$ 에서 $9 \times 3 = 27$, $\square = 3$ 입니다.

- 3 (1) $2 \times 7 = 14$ 이므로 $14 \div 2 = 7$ 입니다.
 (2) $4 \times 4 = 16$ 이므로 $16 \div 4 = 4$ 입니다.
 (3) $8 \times 5 = 40$ 이므로 $40 \div 8 = 5$ 입니다.
 (4) $5 \times 9 = 45$ 이므로 $45 \div 5 = 9$ 입니다.

- 4 ㉠ $24 \div 3 = 8$ ㉡ $24 \div 6 = 4$
 ㉢ $49 \div 7 = 7$ ㉣ $45 \div 9 = 5$

5 전체 탁구공의 수를 한 상자에 담는 탁구공의 수로 나누어야 하므로 $54 \div 6$ 의 몫을 구합니다. $6 \times 9 = 54$ 에서 $54 \div 6 = 9$ 이므로 몫은 9입니다. 따라서 상자는 9개 필요합니다.

6 곱셈식을 이용하여 나눗셈의 몫을 구합니다.

| 수학에 풍당 |

$24 \div 4 = 6$, $12 \div 6 = 2$, $10 \div 2 = 5$, $63 \div 7 = 9$,
 $12 \div 3 = 4$, $18 \div 2 = 9$, $72 \div 9 = 8$, $21 \div 3 = 7$,
 $64 \div 8 = 8$, $25 \div 5 = 5$, $24 \div 8 = 3$

수학과 문제해결

42쪽

- 예 벽돌, $30 \div 6 = 5$ (또는 $30 \div 6$), 5묶음
 / 흙, $24 \div 6 = 4$ (또는 $24 \div 6$), 4포대
 / 못, $42 \div 6 = 7$ (또는 $42 \div 6$), 7상자
 / 통나무, $12 \div 6 = 2$ (또는 $12 \div 6$), 2개

8가지 재료 중에서 4가지 재료를 골라 각각을 6으로 나누어 집 한 채를 만드는 데 필요한 재료의 양을 구합니다.

4 곱셈

스스로 준비 학습

43쪽

- 1 4, 4, 20
 2 (1) 16 (2) 42 (3) 27 (4) 0

3

×	1	2	3	6	7
2	2	4	6	12	14
4	4	8	12	24	28
8	8	16	24	48	56

- 4 식 $4 \times 8 = 32$ (또는 4×8) 답 32

- 1 곱은 모두 $5 \times 4 = 20$ (개)입니다.
 2 (1) $4 \times 4 = 16$ (2) $6 \times 7 = 42$
 (3) $9 \times 3 = 27$ (4) $8 \times 0 = 0$
 3 $2 \times 1 = 2, 2 \times 3 = 6, 2 \times 6 = 12, 2 \times 7 = 14,$
 $4 \times 1 = 4, 4 \times 2 = 8, 4 \times 3 = 12, 4 \times 7 = 28,$
 $8 \times 2 = 16, 8 \times 3 = 24, 8 \times 6 = 48$
 4 의자는 모두 $4 \times 8 = 32$ (개)입니다.

(몇십) × (몇)을 구해 볼까요?

44~45쪽

- 4 • 0, 80, 80 • 80

- 1 8, 80 2 7, 70
 3 (1) 60 (2) 90 (3) 40 (4) 50
 4 (○) () ()
 5 식 $20 \times 4 = 80$ (또는 20×4) 답 80
 6 1, 2

| 수학에 풍당 | 90



- 습관을 실천한 날수를 구하는 식은 20×4 입니다.
- $20 \times 4 = 80$
- 습관을 실천한 날은 모두 80일입니다.

- 1 $4 \times 2 = 8$ 이므로 $40 \times 2 = 80$ 입니다.
- 2 카드는 모두 $10 \times 7 = 70$ (장)입니다.
- 3 (1) $30 \times 2 = 60$ (2) $10 \times 9 = 90$
(3) $20 \times 2 = 40$ (4) $50 \times 1 = 50$
- 4 $30 \times 3 = 90$, $20 \times 3 = 60$, $10 \times 6 = 60$ 이므로 계산 결과가 다른 하나는 30×3 입니다.
- 5 생수는 모두 $20 \times 4 = 80$ (병)입니다.
- 6 $10 \times 8 = 80$ 이므로 $30 \times \square < 80$ 입니다.
 $30 \times 1 = 30$, $30 \times 2 = 60$, $30 \times 3 = 90$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2입니다.

| 수학에 풍당 | 서랍장의 높이는 약 $30 \times 3 = 90$ (cm)입니다.

(몇십몇) × (몇)을 구해 볼까요?(1) 46~47쪽

- 3 ● 3, 60, 63 ● 63

- 1 90, 9, 99 2 (1) 46 (2) 68 (3) 36

- 3 4 () (○)

5 식 $31 \times 2 = 62$ (또는 31×2) 답 62

6 민준

| 수학에 풍당 | $22 \times 4 = 88$ (또는 22×4), $88 / 12 \times 4 = 48$ (또는 12×4), 48

- 3주 동안 양치질한 횟수를 구하는 식은 21×3 입니다.
- $21 \times 3 = 63$
- 3주 동안 양치질을 모두 63회 했습니다.

- 1 $30 \times 3 = 90$, $3 \times 3 = 9$ 이므로 $33 \times 3 = 90 + 9 = 99$ 입니다.
- 2 (1) $23 \times 2 = 46$ (2) $34 \times 2 = 68$ (3) $12 \times 3 = 36$
- 3 $11 \times 6 = 66$, $32 \times 2 = 64$, $12 \times 4 = 48$
- 4 $24 \times 2 = 48$, $22 \times 3 = 66$ 이므로 계산 결과가 50보다 큰 것은 22×3 입니다.
- 5 나무는 모두 $31 \times 2 = 62$ (그루)입니다.
- 6 딸기를 지아는 $23 \times 3 = 69$ (개), 민준이는 $41 \times 2 = 82$ (개) 뺏습니다. 딸기를 더 많이 딴 사람은 민준이입니다.

| 수학에 풍당 | 빨대는 모두 $22 \times 4 = 88$ (개), 자석은 모두 $12 \times 4 = 48$ (개) 필요합니다.

(몇십몇) × (몇)을 구해 볼까요?(2) 48~49쪽

- 5 ● 5, 250, 255 ● 255

- 1 120, 8, 128
- 2 (1) 216 (2) 128 (3) 287
- 3 (왼쪽에서부터) 276, 184
- 4 () () (○)
- 5 124 6 52, 104

| 수학에 풍당 |
$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline 8 \\ 320 \\ \hline 328 \end{array}$$
, 328



- 3 $24 \times 7 = 168$
- 4 $84 \times 5 = 420$, $62 \times 7 = 434$ 이므로 $84 \times 5 < 62 \times 7$ 입니다.
- 5 필요한 리본은 모두 $74 \times 3 = 222(\text{cm})$ 입니다. $222 \text{ cm} = 2 \text{ m } 22 \text{ cm}$ 입니다.
- 6 $38 \times 3 = 114$ 이므로 안에 알맞은 수는 8입니다.

수학과 문제해결

54쪽

비즈 색	식	비즈의 수(개)
●	$15 \times 4 = 60$ (또는 15×4)	60
●	$12 \times 2 = 24$ (또는 12×2)	24

비즈 색	식	비즈의 수(개)
●	$60 \times 7 = 420$ (또는 60×7)	420
●	$24 \times 7 = 168$ (또는 24×7)	168

- ●: 바람개비의 날개를 한 개 만드는 데 필요한 비즈는 15개입니다. 바람개비 모양을 한 개 만드는 데 필요한 비즈는 모두 $15 \times 4 = 60$ (개)입니다.
- : 바람개비의 막대를 한 개 만드는 데 필요한 비즈는 12개입니다. 바람개비 모양을 한 개 만드는 데 필요한 비즈는 모두 $12 \times 2 = 24$ (개)입니다.
- ●: 바람개비 모양을 7개 만드는 데 필요한 비즈는 모두 $60 \times 7 = 420$ (개)입니다.
- : 바람개비 모양을 7개 만드는 데 필요한 비즈는 모두 $24 \times 7 = 168$ (개)입니다.

5 길이와 시간

스스로 준비학습

55쪽

- 1 7
- 2 (1) 300 (2) 6
- 3 5, 45, 6, 15
- 4 3

- 1 크레파스의 길이를 재어 보면 7 cm입니다.
- 2 (1) 3 m = 300 cm
(2) 650 cm = 6 m 50 cm
- 3 시계가 나타내는 시각은 5시 45분으로 6시 15분 전이라고 할 수 있습니다.
- 4 오전 11시부터 낮 12시까지는 1시간이고 낮 12시부터 오후 2시까지는 2시간이므로 오전 11시부터 오후 2시까지는 3시간입니다.

cm보다 작은 단위는 무엇일까요?

56~57쪽

- 2
- 2, 12

- 1 (1) 쓰기 8 mm
읽기 8 밀리미터
- (2) 쓰기 2 cm 5 mm
읽기 2 센티미터 5 밀리미터

- 2 (1)
- (2)
- (3)

- 3 (1) 40 (2) 7, 1 (3) 89 (4) 2
- 4 나, 다, 2, 6
- 5 ⊖ **아유** ⊕ 지우개의 길이는 1 cm부터 5 cm 7 mm까지이므로 4 cm 7 mm입니다.

| 수학에 풍당 |

예

연필	cm와 mm로 나타내기	mm로 나타내기
가장 긴 연필	7 cm 6 mm	76 mm
가장 짧은 연필	5 cm 8 mm	58 mm

- 강낭콩의 길이는 1 cm보다 2 mm 더 깁니다.
- 1 cm 2 mm는 12 mm와 같습니다.

- (1) 8 mm는 8 밀리미터라고 읽습니다.
(2) 2 cm 5 mm는 2 센티미터 5 밀리미터라고 읽습니다.
- 자의 눈금 0을 시작점에 놓은 후 주어진 길이만큼 선을 긋습니다.
- (1) 4 cm = 40 mm
(2) 7 cm 1 mm = 71 mm
(3) 8 cm 9 mm = 89 mm
(4) 2 cm = 20 mm
- 가의 길이는 2 cm 3 mm, 나와 다의 길이는 2 cm 6 mm입니다.
- 지우개의 길이는 자의 눈금 1 cm부터 시작하여 5 cm 7 mm까지이므로 4 cm 7 mm입니다.

| 수학에 풍당 | 내가 가지고 있는 가장 긴 연필과 가장 짧은 연필의 길이를 자로 재고 ‘몇 cm 몇 mm’와 ‘몇 mm’로 나타냅니다.

mm와 cm로 길이를 어렵하고 재어 볼까요?

58~59쪽

- 예 5
- 예 3



3 예

끈	어려운 길이	젠 길이
가	약 2 cm 5 mm	2 cm 7 mm
나	약 4 cm	4 cm 2 mm

- (1) mm (2) cm
- 5 지아 **바르게 고치기** 예 내 발의 길이는 약 220 mm야.

| 수학에 풍당 | 답 예 3, 3

- 완두콩 씨앗의 길이는 약 5 mm입니다.
- 흙 속에 넣어야 하는 손가락의 길이는 완두콩 씨앗의 길이의 6배이므로 약 3 cm입니다.

- 공깃돌의 길이는 약 1 cm입니다.
● 배추흰나비알의 길이는 약 1 mm입니다.
- ㉠ 쌀 한 톨의 길이는 1 cm쯤 됩니다.
- 길이를 어렵하여 나타낼 때는 ‘약’을 붙입니다.
- (1) 내 팔의 길이는 약 550 mm입니다.
(2) 책상의 긴 쪽의 길이는 약 65 cm입니다.
- 발의 길이는 약 220 mm가 적절합니다.

| 수학에 풍당 | 교과서와 공책의 두께가 각각 어느 정도인지 어렵하고, 3 cm 5 mm로 쌓기 위해 각각 몇 권씩 필요한지 생각해 봅니다.



m보다 큰 단위는 무엇일까요?

60~61쪽

- 1000
- km

1 (1) 쓰기 3 km

읽기 3 킬로미터

(2) 쓰기 5 km 700 m

읽기 5 킬로미터 700 미터

2 ㉞ 3 (1) 2015 (2) 9650 (3) 4, 5

4  5 (○)
()
()

- 100 m가 10번 있으면 1000 m입니다.
- 1000 m는 1 km와 같습니다.

- 1 (1) 3 km는 3 킬로미터라고 읽습니다.
(2) 5 km 700 m는 5 킬로미터 700미터라고 읽습니다.
- 2 1 km 600 m는 1 km부터 6칸 떨어져 있는 곳입니다.
- 3 (1) 2 km 15 m = 2015 m
(2) 9650 m = 9 km 650 m
(3) 4005 m = 4 km 5 m
- 4 • 6006 m = 6 km 6 m
• 6060 m = 6 km 60 m
• 6600 m = 6 km 600 m
- 5 • 집에서 도서관까지의 거리는 1750 m = 1 km 750 m입니다.
• 2 km 520 m > 1 km 750 m이므로 집에서 도서관까지의 거리는 집에서 은행까지의 거리보다 더 가깝습니다.

m와 km로 거리를 어렵하고 재어 볼까요?

62~63쪽

- 예 1300
- 1000
- 달빛 정자

1  2 ㉿, ㉞

3 (1) km (2) m 4 ㉞

5 예 약 2 km 이유 예 은행까지의 거리는 약 500 m가 2번 정도 들어가므로 약 1 km이고, 은행에서 소방서까지의 거리도 약 500 m가 2번 정도 들어가므로 약 1 km이기 때문입니다.

| 수학에 풍당 | ㉞ 이유 예 학교에서 집까지의 거리가 1000 m보다 멀기 때문에 학교에서 집을 거쳐 우체국까지 가는 거리는 2 km보다 더 길니다.

- 숲속 놀이터에서 햇살 정자까지는 약 1300 m입니다.
- 숲속 놀이터에서 달빛 정자까지는 약 1000 m입니다.
- 숲속 놀이터에서 더 가까운 정자는 달빛 정자입니다.

- 1 • 속리산의 높이는 약 1 km입니다.
• 내 발에서 어깨까지의 길이는 약 1 m입니다.
- 2 ㉿ 인천 공항 활주로의 길이는 약 4 km입니다.
㉞ 서울에서 부산까지의 거리는 약 400 km입니다.
- 3 (1) 터널의 길이는 약 2 km입니다.
(2) 산책로의 길이는 약 500 m입니다.

- 4 ㉠ 한라산의 높이는 약 1950 m입니다.
- 5 학교에서 도서관까지의 거리를 이용하여 어림할 수 있습니다.

| 수학에 풍당 | 집에서 우체국까지의 거리는 1000 m = 1 km입니다. 따라서 학교에서 집을 거쳐 우체국까지의 거리는 2 km보다 더 깁니다.

분보다 작은 단위는 무엇일까요?

64~65쪽

- 1
- 5

1 (1) 3, 10, 20 (2) 8, 25, 53

2



3 (1) 60 (2) 100 (3) 2, 10

4 (1) 초 (2) 시간 (3) 분

5 () 6 서운

(○)

()

- 초바늘이 작은 눈금 한 칸을 가는 동안 걸리는 시간은 1초입니다.
- 초바늘이 작은 눈금 5칸을 움직였으므로 플러그를 뽑는 데 5초가 걸렸습니다.

- 1 (1) 시계가 나타내는 시각은 3시 10분 20초입니다.
(2) 시계가 나타내는 시각은 8시 25분 53초입니다.
- 2 10초는 초바늘이 숫자 2를 가리키도록 그려야 합니다.

- 3 (1) 1분 = 60초
(2) 100초 = 1분 40초
(3) 130초 = 2분 10초
- 4 (1) 박수를 한 번 치는데 걸리는 시간은 약 1초입니다.
(2) 하루에 잠을 자는 시간은 약 8시간입니다.
(3) 양치하는 데 걸리는 시간은 약 3분입니다.
- 5 교실 쓰레기 1개를 줍는 일은 5초 안에 할 수 있습니다.
- 6 서운이는 95초, 정후는 1분 20초 = 80초, 지아는 55초 동안 즐겼습니다.

시간의 덧셈을 해 볼까요?

66~67쪽

- 3, 20
- 11, 13, 50

1 1, 12, 40 2 (1) 3, 35 (2) 3, 21, 5

3 7시 30분 30초 4 2시간 54분 10초

5 옳지 않습니다 **이유** 예 초 단위의 수끼리, 분 단위의 수끼리 더하지 않았습니다.

| 수학에 풍당 | **답** 예 아이스크림 만들기, 트렉터 타기, 53, 45

- 어둠 적응 체험을 시작한 시각에 체험한 시간을 더합니다.
- 11시 10분 30초 + 3분 20초 = 11시 13분 50초

- 1 1시 10분 15초에서 25초 후의 시각은 1시 10분 40초이고, 1시 10분 40초에서 2분 후의 시각은 1시 12분 40초입니다.



- 2 (1) 1분 20초 + 2분 15초 = 3분 35초
 (2) 2시 15분 10초 + 1시간 5분 55초
 = 3시 21분 5초
- 3 7시 15분 + 15분 30초 = 7시 30분 30초
- 4 1시간 40분 20초 + 1시간 13분 50초
 = 2시간 54분 10초
- 5 옳게 계산한 식은 다음과 같습니다.

$$\begin{array}{r} 6\text{시 } 20\text{분 } 5\text{초} \\ + \quad 3\text{분 } 30\text{초} \\ \hline 6\text{시 } 23\text{분 } 35\text{초} \end{array}$$

| 수학에 풍당 | 아이스크림 만들기와 트랙터 타기를 골랐을 때 걸리는 시간은 53분 45초입니다.

시간의 뺄셈을 해 볼까요?

68~69쪽

- 3, 10
- 5, 40, 10

- 1 10, 2, 15
 2 (1) 3, 25 (2) 6, 9, 20
 3 21분 20초 4 1분 55초
 5 3시 4분 30초 6 숲속 연주회

| 수학에 풍당 |

$$\begin{array}{r} 5\text{시 } 44\text{분 } 60\text{초} \\ - \quad 4\text{분 } 30\text{초} \\ \hline 5\text{시 } 40\text{분 } 50\text{초} \end{array}$$

5시 40분 50초, 5시 40분 50초

- 줄넘기 발전기 돌리기를 끝낸 시각에서 줄넘기 발전기를 돌린 시간을 뺍니다.
- 5시 43분 20초 - 3분 10초 = 5시 40분 10초

- 1 10시 5분 55초에서 40초 전의 시각은 10시 5분 15초이고, 10시 5분 15초에서 3분 전의 시각은 10시 2분 15초입니다.
- 2 (1) 10분 45초 - 7분 20초 = 3분 25초
 (2) 8시 13분 10초 - 2시 3분 50초
 = 6시간 9분 20초
- 3 24분 30초 - 3분 10초 = 21분 20초
- 4 7시 32분 5초 - 7시 30분 10초 = 1분 55초
- 5 3시 30분 - 25분 30초 = 3시 4분 30초
- 6 • 우주 탐험대
 : 10시 25분 45초 - 9시 20분 40초
 = 1시간 5분 5초
 • 숲속 연주회
 : 12시 45분 40초 - 11시 30분 30초
 = 1시간 15분 10초

| 수학에 풍당 | 분 단위에서 초 단위로 받아내림할 때는 1분을 60초로 바꾸어 줍니다.

수학과 생활

70쪽

- cm, 1, 5, 20
- 재호

- 강아지의 발바닥 길이는 5~6 cm입니다. 지아와 지아네 강아지가 산책한 시간은 7시 30분 20초 - 6시 25분 = 1시간 5분 20초입니다.
- 명순이의 발바닥 길이는 5 cm가 조금 넘고, 재호와 명순이는 조금 전에 텐트로 돌아왔으므로 저녁 먹은 자리를 정리한 사람은 재호입니다.

6 분수와 소수

스스로 준비학습

71쪽



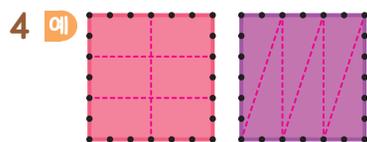
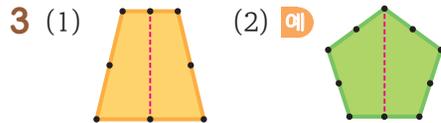
- 1 색종이를 점선을 따라 오리면 크기가 같은 조각이 각각 2개, 4개 만들어집니다.
- 2 1 cm는 10 mm와 같습니다.
- 3
 - 1 mm는 1 밀리미터라고 읽습니다.
 - 4 mm는 4 밀리미터라고 읽습니다.
 - 7 mm는 7 밀리미터라고 읽습니다.

똑같이 나누어 볼까요?

72~73쪽

- 가

1 가, 다, 마, 사, 자 2 (1) 6 (2) 8



5 예 나누어진 조각의 모양과 크기가 모두 같지 않습니다.

| 수학에 풍당 | 인도네시아 / 프랑스, 독일

- 셋으로 나누어진 조각의 모양과 크기가 같은 것은 가입니다.

1 나누어진 조각의 모양과 크기가 모두 같은 것을 찾습니다.

2 (1) 똑같이 6조각으로 나누어졌습니다.
(2) 똑같이 8조각으로 나누어졌습니다.

3 조각의 모양과 크기가 모두 같도록 도형을 둘로 나눕니다.

4 여러 가지 방법으로 도형을 똑같이 여섯으로 나눌 수 있습니다.

5 나누어진 조각의 모양과 크기가 모두 같지 않기 때문에 똑같이 나누어지지 않았습니다.

| 수학에 풍당 | 국기가 똑같이 둘로 나누어진 나라는 인도네시아이고, 국기가 똑같이 셋으로 나누어진 나라는 프랑스와 독일입니다.

분수를 알아볼까요?(1)

74~75쪽

- 4, 1, $\frac{1}{4}$

1 (1) $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{4}{5}$

2 쓰기 $\frac{3}{4}$ 읽기 사분의 삼 3 $\frac{1}{5}, \frac{1}{3}$

4 예

$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

, 4

5 건우

- 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{4}$ 입니다.

1 (1) 색칠한 부분은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{3}$ 입니다.



(2) 색칠한 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 4이므로 $\frac{4}{5}$ 입니다.

2 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{4}$ 이라 쓰고 사분의 삼이라고 읽습니다.

3 단위분수는 분자가 1인 분수입니다.

4 $\frac{4}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 4개입니다.

5 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{8}$ 입니다. 이때 분모는 8이고 분자는 3입니다.

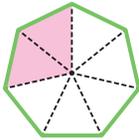
분수를 알아볼까요?(2)

76~77쪽

• 3

1 (1) $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}$ (2) $\frac{5}{8}, \frac{3}{8}$

2 (1) 예 (2) 예



3 $\frac{4}{6}, \frac{2}{6}$ 4 가

5 $\frac{3}{6}$ 6 예



| 수학에 풍당 | 가, 나, 라

• 색 도화지의 사용한 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{4}$ 이고, 남은 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{4}$ 입니다.

1 (1) 피자에서 먹은 부분은 전체의 $\frac{1}{3}$ 이고, 남은 부분은 전체의 $\frac{2}{3}$ 입니다.

(2) 피자에서 먹은 부분은 전체의 $\frac{5}{8}$ 이고, 남은 부분은 전체의 $\frac{3}{8}$ 입니다.

2 (1) 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 2만큼 색칠합니다.

(2) 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 8만큼 색칠합니다.

3 색칠한 부분은 전체의 $\frac{4}{6}$ 이고, 색칠하지 않은 부분은 전체의 $\frac{2}{6}$ 입니다.

4 $\frac{1}{3}$ 이 3개이면 전체가 됩니다.

5 남은 오렌지주스는 전체의 $\frac{3}{6}$ 입니다.

6 $\frac{1}{2}$ 이 2개이면 전체가 됩니다.

| 수학에 풍당 | $\frac{1}{4}$ 이 4개이면 전체가 됩니다.

다는 $\frac{1}{4}$ 이 3개이므로 전체가 될 수 없습니다.

분모가 같은 분수의 크기를 비교해 볼까요?

78~79쪽

• 5, 7

• 7

• 건우

1 예

$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$
$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$

, 작습니다

2 5, 2, >

3 (1) < (2) >

4 $\frac{3}{9}$

5 비행기

| 수학에 풍당 | $\frac{4}{7}$

- $\frac{5}{8}$ 는 $\frac{1}{8}$ 이 5개이고, $\frac{7}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 7개입니다.
- $\frac{5}{8}$ 와 $\frac{7}{8}$ 중에서 더 큰 분수는 $\frac{7}{8}$ 입니다.
- $\frac{5}{8} < \frac{7}{8}$ 이므로 건우가 꾸민 부분이 더 깁니다.

1 색칠한 부분의 길이를 비교하면 $\frac{3}{5} < \frac{4}{5}$ 입니다.

2 $\frac{5}{7}$ 는 $\frac{1}{7}$ 이 5개이고, $\frac{2}{7}$ 는 $\frac{1}{7}$ 이 2개이므로 $\frac{5}{7} > \frac{2}{7}$ 입니다.

3 (1) $\frac{1}{6} < \frac{2}{6}$ (2) $\frac{7}{8} > \frac{3}{8}$

4 분모가 같은 분수는 분자가 작을수록 더 작은 수입니다.

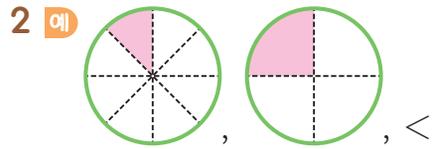
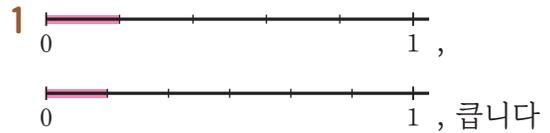
5 $\frac{4}{12} < \frac{8}{12}$ 이므로 꾸미는 데 색종이를 더 많이 사용한 것은 비행기입니다.

| 수학에 풍당 | 분모가 7인 분수 중에서 $\frac{2}{7}$ 보다 크고 $\frac{6}{7}$ 보다 작은 분수는 $\frac{3}{7}, \frac{4}{7}, \frac{5}{7}$ 입니다. 이 중에서 분자가 짝수인 분수는 $\frac{4}{7}$ 입니다.

단위분수의 크기를 비교해 볼까요?

80~81쪽

- 3, 4 • $\frac{1}{3}$



3 (1) $>$ (2) $>$ 4 $\frac{1}{3}$

5 서준 6 $\frac{1}{5}, \frac{1}{6}$

| 수학에 풍당 | $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}$ 방법 예 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 수입니다.

- $\frac{1}{3}$ 은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1이고, $\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1입니다.
- $\frac{1}{3}$ 과 $\frac{1}{4}$ 중에서 더 큰 분수는 $\frac{1}{3}$ 입니다.

1 수직선에 나타낸 부분의 길이를 비교하면 $\frac{1}{5} > \frac{1}{6}$ 입니다.

2 색칠한 부분의 크기를 비교하면 $\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$ 입니다.

3 (1) $\frac{1}{2} > \frac{1}{6}$ (2) $\frac{1}{7} > \frac{1}{12}$

4 만들 수 있는 단위분수는 $\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{9}$ 입니다. 이 중에서 가장 큰 단위분수는 $\frac{1}{3}$ 입니다.

5 $\frac{1}{3} > \frac{1}{5}$ 이므로 우유를 더 많이 마신 사람은 서준입니다.

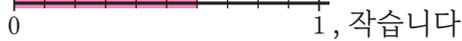
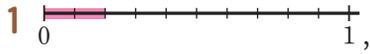
6 수직선에 나타낸 분수는 $\frac{1}{4}$ 이고, $\frac{1}{4}$ 보다 작

소수의 크기를 비교해 볼까요?

86~87쪽

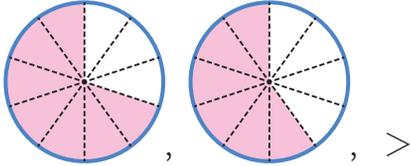
● 5, 7

● 0.7



2 (1) 8, 4, > (2) 3, 9, <

3 예



4 (1) < (2) > 5 자유

6 ㉠, ㉡, ㉢

| 수학에 풍당 | 학교

- 0.5는 0.1이 5개이고, 0.7은 0.1이 7개입니다.
- $0.5 < 0.7$ 이므로 더 긴 대나무 살의 길이는 0.7 m입니다.

- 1 수직선에 나타난 부분의 길이를 비교하면 $0.2 < 0.6$ 입니다.
- 2 (1) 0.8은 0.1이 8개이고, 0.4는 0.1이 4개이므로 $0.8 > 0.4$ 입니다.
(2) 0.3은 0.1이 3개이고, 0.9는 0.1이 9개이므로 $0.3 < 0.9$ 입니다.
- 3 색칠한 부분의 크기를 비교하면 $0.7 > 0.6$ 입니다.
- 4 (1) $0.1 < 0.2$ (2) $0.5 > 0.3$
- 5 $0.6 < 0.8$ 이므로 정답 버튼을 더 빨리 누른 사람은 자유입니다.

6 ㉠ 0.1이 7개인 수는 0.7입니다.

㉡ $\frac{1}{10}$ 이 6개인 수는 $\frac{6}{10}$ 이고 $\frac{6}{10}$ 은 0.6과 같습니다.

따라서 작은 수부터 차례대로 기호를 쓰면

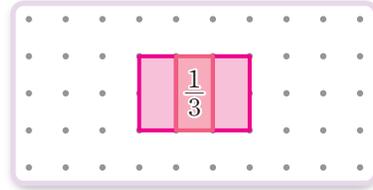
㉠, ㉡, ㉢입니다.

| 수학에 풍당 | $\frac{8}{10} = 0.8$ 이므로 도서관까지의 거리는 0.8 km입니다. 0.8은 0.1이 8개, 0.7은 0.1이 7개, 0.4는 0.1이 4개이므로 도윤이네 집에서 가장 가까운 곳은 학교입니다.

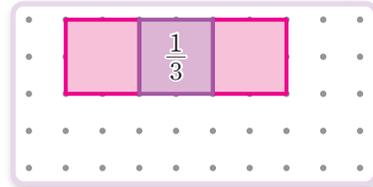
수학과 문제해결

88쪽

● 예



● 예



- 예 두 케이크의 전체 크기가 다르기 때문입니다.

- $\frac{1}{3}$ 이 3개이면 전체가 됩니다.
- $\frac{1}{3}$ 이 3개이면 전체가 됩니다.
- 딸기케이크 한 판의 크기가 블루베리케이크 한 판의 크기보다 더 작기 때문에 같은 $\frac{1}{3}$ 만큼 샀어도 지윤이가 산 케이크가 더 작습니다.



자신감이 자라는 문제

1. 덧셈과 뺄셈

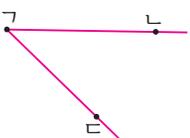
90쪽

- 1 348 2 (1) 905 (2) 163
- 3 식 $165 + 296 = 461$ (또는 $165 + 296$)
 답 461
- 4 식 $457 - 142 = 315$ (또는 $457 - 142$)
 답 315
- 5 447 6 459, 279 (또는 279, 459)

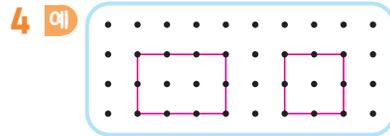
- 1 $135 + 213 = 348$
- 2 (1) $524 + 381 = 905$ (2) $652 - 489 = 163$
- 3 꽃밭에 있는 장미와 튜립은 모두 $165 + 296 = 461$ (송이)입니다.
- 4 사용하고 남은 리본은 $457 - 142 = 315$ (cm)입니다.
- 5 4장의 수 카드 중에서 3장을 골라 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 652, 가장 작은 세 자리 수는 205이므로 두 수의 차는 $652 - 205 = 447$ 입니다.
- 6 $459 + 279 = 738$, $279 + 459 = 738$ 이므로 빈칸에 들어갈 알맞은 수는 459, 279입니다.

2. 평면도형

91쪽

- 1 (1) 선분 \overline{ab} (2) 직선 ab
 (3) 반직선 \overrightarrow{ab}
- 2 

3 가, 나



5 5

6 ()
 (○)

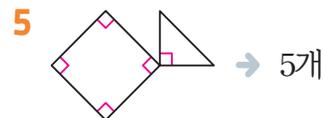
이유 예 네 변의 길이가 모두 같지 않기 때문입니다.

- 1 (1) 점 \overline{ab} 과 점 \overline{bc} 을 곧게 이은 선분이므로 선분 \overline{abc} 입니다.
 (2) 점 \overline{ab} 과 점 \overline{bc} 을 지나는 직선이므로 직선 \overline{abc} 입니다.
 (3) 점 \overline{ab} 에서 시작하여 점 \overline{bc} 을 지나는 반직선이므로 반직선 \overline{abc} 입니다.

2 점 \overline{a} 이 각의 꼭짓점이 되도록 각을 그립니다. 이때 각의 변은 변 $\overline{a-b}$, 변 $\overline{a-c}$ 입니다.



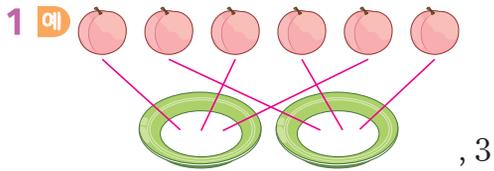
- 4 • 네 각이 모두 직각인 사각형을 그립니다.
 • 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그립니다.



6 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 주어진 도형은 정사각형이 아닙니다.

3. 나눗셈

92쪽



- 3 () 4 곱셈식 3, 12
 (○) 나눗셈식1 12, 4, 3
 () 나눗셈식2 12, 3, 4

5 나눗셈식 $27 \div 9 = 3$ 곱셈식 $9 \times 3 = 27$

답 3

6 지아

- 복숭아를 한 개씩 번갈아 가며 접시에 놓으면 접시 한 개에 3개씩 놓을 수 있습니다.
- 복숭아 6개를 2개씩 묶으면 3묶음이 됩니다. 따라서 접시는 3개 필요합니다.
- $8 \div 2 = 4$ 에서 8은 나누어지는 수입니다.
 - $24 \div 3 = 8$ 에서 8은 몫입니다.
 - $16 \div 8 = 2$ 에서 8은 나누는 수입니다.
- 4씩 3번 뛰었으므로 곱셈식으로 나타내면 $4 \times 3 = 12$ 입니다. 이를 나눗셈식으로 나타내면 $12 \div 4 = 3$, $12 \div 3 = 4$ 입니다.
- 전체 색종이의 수를 사람 수로 나누어야 하므로 $27 \div 9$ 의 몫을 구합니다. $9 \times 3 = 27$ 에서 $27 \div 9 = 3$ 이므로 몫은 3입니다. 따라서 한 명에게 3장씩 줄 수 있습니다.
- 책을 다 읽는 데 민준이는 $40 \div 5 = 8$ (일)이 걸렸고, 지아는 $49 \div 7 = 7$ (일)이 걸렸습니다. 따라서 먼저 다 읽은 사람은 지아입니다.

4. 곱셈

93쪽

- 12, 120
- (1) 40 (2) 90
- (1) > (2) <
- 식 $31 \times 3 = 93$ (또는 31×3) 답 93
- 식 $28 \times 6 = 168$ (또는 28×6)
 답 168
- 52×6 , 312

- $4 \times 3 = 12$ 이므로 $40 \times 3 = 120$ 입니다.
- (1) $20 \times 2 = 40$
 (2) $15 \times 6 = 90$
- (1) $17 \times 3 = 51$, $11 \times 4 = 44$ 이므로 $17 \times 3 > 11 \times 4$ 입니다.
 (2) $58 \times 4 = 232$, $82 \times 3 = 246$ 이므로 $58 \times 4 < 82 \times 3$ 입니다.
- 사과주스는 모두 $31 \times 3 = 93$ (개)입니다.
- 쿠키는 모두 $28 \times 6 = 168$ (개)입니다.
- 계산 결과가 가장 큰 (두 자리 수) \times (한 자리 수)를 만들려면 곱하는 수를 가장 큰 수로 하고, 남은 수 카드로 가장 큰 두 자리 수를 만들어야 합니다. 따라서 곱하는 수는 6이고, 곱해지는 수는 52이므로 $52 \times 6 = 312$ 입니다.



5. 길이와 시간

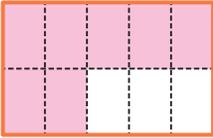
94쪽

- 1 4, 5
- 2 (1) 1, 5 (2) 1, 700 (3) 105 (4) 2, 20
- 3 (1) mm (2) km
- 4 (1) 8, 9, 52 (2) 7, 25, 6
- 5 9시 29분 45초
- 6 5시 5분 45초

- 1 리본의 길이는 4 cm 5 mm입니다.
- 2 (1) 1 cm 5 mm = 15 mm
(2) 1700 m = 1 km 700 m
(3) 105초 = 1분 45초
(4) 140초 = 2분 20초
- 3 (1) 내 발의 길이는 약 230 mm입니다.
(2) 지리산의 높이는 약 2 km입니다.
- 4 (1) 2시 1분 32초 + 6시간 8분 20초
= 8시 9분 52초
(2) 10시 50분 8초 - 3시 25분 2초
= 7시간 25분 6초
- 5 11시 40분 15초 - 2시간 10분 30초
= 9시 29분 45초
- 6 두 행사를 하는 데 걸린 시간은
1시간 30분 15초 + 1시간 35분 30초
= 3시간 5분 45초입니다.
따라서 서윤이가 초상화 그리기를 끝낸 시
각은 2시 + 3시간 5분 45초 = 5시 5분 45초
입니다.

6. 분수와 소수

95쪽

- 1 쓰기 $\frac{2}{4}$ 읽기 사분의 이
- 2 (1) 4 (2) $\frac{3}{8}$ 3 $\frac{3}{4}, \frac{1}{4}$
- 4 (1) > (2) <
- 5 예  , 0.3

6 ㉠, 예 0.3은 $\frac{4}{10}$ 보다 더 작습니다.

- 1 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 2를 $\frac{2}{4}$ 라
쓰고 사분의 이라고 읽습니다.
- 2 (1) $\frac{4}{8}$ 는 $\frac{1}{8}$ 이 4개입니다.
(2) $\frac{1}{8}$ 이 3개이면 $\frac{3}{8}$ 입니다.
- 3 색칠한 부분은 전체의 $\frac{3}{4}$ 이고, 색칠하지 않은
부분은 전체의 $\frac{1}{4}$ 입니다.
- 4 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 수
이고, 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 수
입니다.
- 5 $\frac{7}{10}$ 은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의
7이므로 7칸을 색칠합니다. 남은 부분은 전
체의 $\frac{3}{10}$ 이고, $\frac{3}{10} = 0.3$ 입니다.
- 6 $\frac{4}{10} = 0.4$ 이고, 0.3은 0.1이 3개, 0.4는 0.1이
4개이므로 $0.3 < 0.4$ 입니다.
따라서 0.3은 $\frac{4}{10}$ 보다 더 작습니다.